

« Expliquer, expliquer, toujours patiemment expliquer » : le blog sur la France

« Expliquer, expliquer, toujours patiemment expliquer », c'est en ces termes ou presque que le politologue et journaliste [Alfred Grosser](#) (1925-2024) a régulièrement décrit son rôle de médiateur entre la France et l'Allemagne. Créé en 2006, le [www-France-blog.info](http://www-france-blog.info) suit cette approche et vise à présenter, expliquer et évaluer de nombreux aspects des relations franco-allemandes.

Au cours des 20 dernières années, près de 4 000 articles en français et en allemand ont été publiés sur ce blog. En 2026, il a également fait l'objet d'une refonte graphique. Il traite de presque tous les thèmes liés [aux relations franco-allemandes](#) (713 articles). [Politique](#) (610 articles), [histoire](#) (300 articles), [littérature](#) (391 articles), [art](#) (142 articles) et culture. Le blog compte 213 articles sur les [médias](#), l'économie (116 articles) et environ 300 articles sur [l'apprentissage en ligne](#) et le [Web 2.0](#) complètent l'offre. Certains d'entre eux font référence à l'actualité immédiate avec des informations sur des événements, tandis que beaucoup d'autres mettent en lumière des aspects du #francoallemand qui restent d'actualité au-delà de l'actualité quotidienne. Une page [Actualités sur notre blog](#) tente de présenter la diversité actuelle en un coup d'œil. Récemment, nous avons publié une critique du nouveau volume de [Tobias Bütow, Corine Defrance et Ulrich Pfeil : 63 lieux de l'histoire franco-allemande. De 1870 à aujourd'hui](#).

Nous vous invitons à découvrir la diversité des relations franco-allemandes sur ce blog. Dans la colonne de droite, vous trouverez un champ dans lequel vous pouvez saisir des mots-clés (dans la version mobile, la fonction de recherche est accessible via le menu). Les derniers articles sont également répertoriés dans la marge de droite. Le contenu du blog France s'adresse en premier lieu aux élèves et vise à leur faire découvrir la grande diversité des relations franco-allemandes, mais il s'adresse également aux enseignants et leur propose du matériel pour leurs cours de français. Nous savons désormais que les personnes intéressées par la France au sens large font également partie de notre réseau. Grâce à notre [compte Twitter](#), nous avons de nombreux contacts avec des personnalités politiques, des journalistes et des écoles.

Nous reprenons souvent des vidéos provenant de sources françaises : l'Élysée, le gouvernement français, divers ministères ou encore des extraits que l'Institut de l'audiovisuel (INA) propose de télécharger et d'intégrer sur son propre site web. Notre blog propose également [des interviews imaginaires](#) avec Montaigne, Balzac, Guizot, Flaubert et bien d'autres. Le blog propose désormais plus de 120 vidéos avec des interviews, principalement de personnalités politiques et littéraires. 108 articles de blog présentent [des albums photos](#) et bientôt des interviews sous forme de podcasts. France, Allemagne et Europe En 2017, notre rédaction a documenté en détail [les idées du président Emmanuel Macron en matière de politique européenne](#). On y

trouve ses discours à Athènes, où il a déclaré la souveraineté de l'Europe le 7 septembre 2017, devant la conférence des ambassadeurs le 27 août 2018 et à la Sorbonne le 26 septembre, où il a présenté son programme pour une refondation d'Europe, ainsi que son discours prononcé lors de l'ouverture de la

Albert Camus Blog Blogs Camus
CNNum De Gaulle
Deutsch-französische Beziehungen
DFJW Didaktik EURO Europa Europe
Fotos Francophonie Frankreich
Französisch
Französischunterricht Geschichte
Hollande IA Intelligence artificielle
Internet Journée franco-allemande KI Kino
Kunst Künstliche Intelligenz
Literatur Littérature Macron
Medien Merkel OFAJ Paris philosophie
Politik Prix des lycéens
relations franco-allemandes Sarkozy
Sartre Sicard Theater Twitter
Verfassungsreform Web 2.0

Foire du livre de Francfort en octobre 2017, dans lequel il a souligné le rôle particulier de la culture en Europe. La plupart du temps, les vidéos et souvent aussi les traductions des textes de ses discours sont également disponibles. Des consignes de travail destinées aux élèves et permettant d'exploiter le contenu de ces discours sont jointes. Les discours de Macron sont parfois très longs, mais les méthodes de recherche habituelles permettent d'en trouver des extraits.

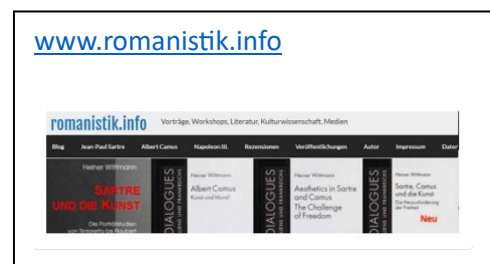
Au cours des dernières années, notre rédaction a documenté en détail de nombreux aspects du [traité de l'Élysée](#) sur notre blog. En juillet 2018, notre rédaction a interrogé des députés à Paris sur le nouveau traité de l'Élysée : l'article correspondant est intitulé « Comment prépare-t-on le nouveau traité de l'Élysée ? ». En 2019, le [traité d'Aix-la-Chapelle](#) a été signé, ce qui a été documenté en détail sur notre blog.

Propositions de travail. Depuis plusieurs années, outre de nombreux articles sur [l'apprentissage en ligne](#), le blog propose des exercices sélectionnés pour les élèves : « [Articles avec exercices pour les élèves](#) » ou aides pour traiter les informations proposées. Les élèves peuvent apprendre à traiter le contenu des articles de différentes manières, en fonction de leur niveau linguistique et de leurs intérêts. Qu'il s'agisse de rédiger un court message ou un article, de présenter le contenu sous forme d'interview à deux, d'écrire un commentaire ou même d'enregistrer un reportage télévisé. Plus ils peuvent suivre leurs intérêts, plus le contact avec de nouveaux sujets leur donnera de nouvelles idées.

Depuis l'apparition de [l'intelligence artificielle](#), nous avons régulièrement publié des articles sur notre blog au sujet des applications didactiques de l'IA.

Une attention particulière est accordée à la [francophonie](#). Plus de 80 articles lui ont été consacrés jusqu'à présent sur notre blog.

À cette fin, notre rédaction travaille depuis longtemps avec [Twitter](#). Twitter est en fait une grande base de données de messages texte d'une longueur maximale de 280 caractères, qui peuvent être complétés par des photos, des graphiques ou des vidéos. Les hashtags tels que #franzoesischlernen (apprendre le français) permettent de maintenir l'ordre. Dans le cas de notre compte Twitter, ce hashtag a donné naissance à notre petit manuel de français : recherchez « [#franzoesischlernen @francebloginfo](#) » sur Twitter. Grâce à des opérateurs tels que lang=fr ou lang=de, seuls les tweets dans la langue recherchée s'affichent. Il existe également une [fonction de recherche avancée](#). Sous la rubrique « [Apprendre avec les exercices de notre blog](#) », vous trouverez des instructions pour ces articles Twitter. La recherche sur Twitter peut également être effectuée de manière autonome, avec une présentation ultérieure des résultats en classe afin de favoriser l'expression orale monologique. Perspectives



Grâce à des opérateurs tels que lang=fr ou lang=de, seuls les tweets dans la langue recherchée s'affichent. Il existe également une [fonction de recherche avancée](#). Sous la rubrique « [Apprendre avec les exercices de notre blog](#) », vous trouverez des instructions pour ces articles Twitter. La recherche sur Twitter peut également être effectuée de manière autonome, avec une présentation ultérieure des résultats en classe afin de favoriser l'expression orale monologique. Perspectives

Notre rédaction dispose d'un programme de blog, mais celui-ci est régulièrement modifié à court terme au profit de sujets d'actualité. Outre la politique et les relations franco-allemandes, la didactique de la littérature devrait à nouveau occuper une place plus importante à l'avenir. La promotion de l'enseignement [du français](#) est d'ores et déjà un axe important du blog, par exemple à travers la collecte [d'arguments en faveur de la matière](#).

Pour des raisons de temps, le blog France ne propose pas de fonction de commentaire, mais vous pouvez nous contacter à l'adresse e-mail indiquée ci-dessous. Nous nous réjouissons de vos remarques et suggestions : Envoyez-nous un courriel : [Heiner Wittmann](#).