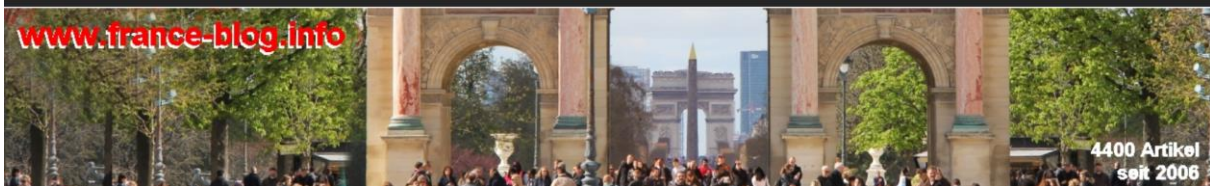


Frankreich-Blog – www.france-blog.info

Blog Konzept Politik Frankophonie Videos Aufgaben für Schüler Autor Suchen Datenschutz Impressum



« Expliquer, expliquer, toujours patiemment expliquer » : Der Frankreich-Blog

« Expliquer, expliquer, toujours patiemment expliquer », so oder ähnlich hat sich der Politologe und Publizist [Alfred Grosser](#) (1925-2024) immer wieder über seine Position als Vermittler zwischen Frankreich und Deutschland geäußert. Der 2006 eingerichtete [Frankreich-Blog](#) folgt diesem Ansatz und möchte viele Aspekte der deutsch-französischen Beziehungen aufzeigen, erklären und bewerten.

In den letzten 20 Jahren sind fast 4000 Artikel auf Französisch und Deutsch für diesen Blog entstanden. 2026 hat er auch ein neues Design bekommen. Schwerpunkte sind nahezu alle Themen der [deutsch-französischen Beziehungen](#) (713 Artikel). [Politik](#), (610 Artikel) [Geschichte](#) (300 Artikel) und [Literatur](#) (391 Artikel), [Kunst](#) (142 Artikel) und Kultur. Zu den [Medien](#) gibt es 213 Artikel auf dem Blog, Wirtschaft (116 Artikel) Rund 300 Artikel zum [Online-Lernen](#) und zum [Web 2.0](#) ergänzen das Angebot. Einige von ihnen beziehen sich mit Veranstaltungshinweisen auf eine unmittelbare Tagesaktualität, viele andere beleuchten Aspekte des #francoallemant, die über den Tag hinaus aktuell bleiben. Eine Seite [Aktuelles auf unserem Blog](#) versucht die aktuelle Vielfalt auf einen Blick vorzustellen. Jüngst haben wir in einer Rezension auf den neuen Band von [Tobias Bütow, Corine Defrance, Ulrich Pfeil: 63 Orte der deutsch-französischen Geschichte. Von 1870 bis heute](#) hingewiesen.

Wir möchten Sie dazu einladen, auf diesem Blog die Vielfalt der deutsch-französischen Beziehungen zu erkunden. Sie finden in der rechten Spalte ein Feld- in der mobilen Version ist die Suchfunktion über das Menü erreichbar -, in das Sie Suchbegriffe eintragen können. Außerdem werden am rechten Rand die letzten aktuellen Artikel genannt. Die Inhalte des Frankreichblogs richten sich in allererster Linie an Schüler/innen und sollen ihnen die große Vielfalt der deutsch-französischen Beziehungen eröffnen, er wendet sich aber auch an Lehrer/innen und bietet ihnen Material für den Französischunterricht. Mittlerweile wissen wir, dass auch Frankreichinteressierte im weitesten Sinne zu unserem Netzwerk zählen. Über unseren [Twitter-Account](#) haben wir viele Kontakte zu Politiker/innen, Journalist/innen und Schulen.

Oft übernehmen wir Videos aus französischen Quellen: Elysée-Palast, Französische Regierung, diverse Ministerien oder auch Auszüge, die das Institut de l'Audiovisuel (INA) zum Herunterladen und Einbetten auf der eigenen Website anbietet. Außerdem gibt es auf unserem Blog [Interviews imaginaires](#) mit Montaigne, Balzac, Guizot, Flaubert u. v. a. Mittlerweile bietet der Blog über 120 Videos mit Interviews vor allem von Menschen aus Politik und Literatur an. 108 Blogartikel zeigen [Fotoalben](#) und demnächst Interviews auch in Form von Podcasts. Frankreich, Deutschland und Europa 2017 hat unsere Redaktion [die europapolitischen Vorstellungen von Präsident Emmanuel Macron](#) ausführlich dokumentiert. Man findet dort seine Reden in Athen, wo er am 7. September 2017 die Souveränität Europas erklärt hat, vor der Konferenz der Botschafter am 27. August 2018 und am 26. September in der Sorbonne, wo er sein Programm für eine Refondation de l'Europe erläutert sowie seine Rede anlässlich der Eröffnung der Frankfurter Buchmesse im Oktober 2017, in der er die besondere Rolle der Kultur in Europa hervorgehoben hat. Meist

Albert Camus Blog Blogs Camus
CNNum De Gaulle
Deutsch-französische Beziehungen
DFJW Didaktik EURO Europa Europe
Fotos Francophonie Frankreich
Französisch
Französischunterricht Geschichte
Hollande IA Intelligence artificielle
Internet Journée franco-allemande KI Kino
Kunst Künstliche Intelligenz
Literatur Littérature Macron
Medien Merkel OFAJ Paris philosophie
Politik Prix des lycéens
relations franco-allemandes Sarkozy
Sartre Sicard Theater Twitter
Verfassungsreform Web 2.0

werden auch zu den Texten seiner Reden die Videos und oft auch Übersetzungen angezeigt. Arbeitshinweise für Schüler*innen, mit denen die Inhalte dieser Reden erschlossen werden können, sind angefügt. Macrons Reden sind manchmal sehr lang, aber mit den üblichen Suchverfahren können in den Reden Auszüge gefunden werden.

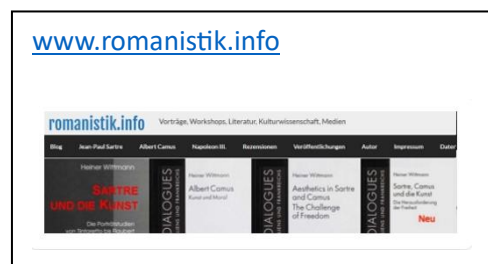
Unsere Redaktion hat in den letzten Jahren viele Aspekte des [Élysée-Vertrags](#) auf unserem Blog ausführlich dokumentiert. Im Juli 2018 hat unsere Redaktion Abgeordnete in Paris zum neuen Élysée-Vertrag befragt: Der entsprechende Beitrag hat die Überschrift: Comment prépare-t on le nouveau traité de l'Élysée ? – Wie wird der neue deutsch-französische Vertrag erarbeitet? – 2019 wurde der [Aachener Vertrag](#) unterzeichnet, der auf unserem Blog ausführlich dokumentiert worden ist.

Arbeitsvorschläge. Seit einigen Jahren bietet der Blog neben vielen Artikeln zum [Online-Lernen](#) ausgesuchten Artikeln Aufgaben für Schüler*innen an: „[Beiträge mit Aufgaben für Schüler*innen](#)“ oder Hilfestellungen, um die angebotenen Informationen zu bearbeiten. Schüler*innen können lernen, die Inhalte der Artikel auf ganz unterschiedliche Weise zu bearbeiten, angepasst an ihr Sprachniveau und ihre Interessen. Sei es, dass sie eine kurze Meldung oder einen Artikel verfassen, den Inhalt in Form eines Interviews zu zweit vortragen, einen Kommentar schreiben oder sogar eine Fernsehmeldung aufzeichnen. Je mehr sie dabei ihre Interessen verfolgen dürfen, umso mehr wird der Kontakt mit neuen Themen ihnen auch neue Ideen geben.

Seit dem Erscheinen der [Künstlichen Intelligenz](#) habe wir auf unserem Blog regelmäßig über die didaktischen Einsatzgebiete der KI berichtet.

Eine besondere Aufmerksamkeit gilt der [Frankophonie](#). Ihr wurden bisher auf unserem Blog über 80 Artikel gewidmet.

Dazu arbeitet unsere Redaktion auch schon lange mit [Twitter](#). Twitter ist eigentlich eine große Datenbank für Textnachrichten mit einer Maximallänge von 280 Zeichen, die durch Fotos, Grafiken oder Videos ergänzt werden können. Hashtags wie z. B. [#franzoesischlernen](#) helfen Ordnung zu halten, wobei im Fall unseres Twitter-Accounts in Verbindung mit diesem Hashtag unser kleines Französisch-Handbuch entstanden ist: Suchen Sie auf Twitter mit „[#franzoesischlernen @francebloginfo](#)“. Durch Operatoren wie lang=fr oder lang=de werden nur Tweets in der gesuchten Sprache angezeigt. Es gibt auch eine [erweiterte Suchabfrage](#). Unter der Überschrift „[Lernen mit den Aufgaben auf unserem Blog](#)“ finden Sie eine Anleitung für diese Twitter-Artikel. Die Twitter-Recherche kann auch in eigenständiger Arbeit erfolgen, mit anschließender Präsentation der Ergebnisse im Unterricht zur Förderung des monologischen Sprechens. Perspektiven



Unsere Redaktion hat ein Blogprogramm, das aber immer wieder kurzfristig zugunsten aktueller Themen modifiziert wird. Neben der Politik und den deutsch-französischen Beziehungen soll die Literaturdidaktik künftig wieder einen breiteren Raum bekommen. Schon jetzt ist die Werbung für den Französischunterricht ein wichtiger Schwerpunkt des Blogs, z. B. durch die Sammlung von [Argumenten für das Fach Französisch](#).

Aus Zeitgründen bietet der Frankreich-Blog keine Kommentarfunktion an, aber unter der unten angegebenen E-Mail-Adresse können Sie mit uns Kontakt aufnehmen. Wir freuen uns über Ihre Hinweise und Anregungen. [Heiner Wittmann](#).